

# Tutorías de los alumnos

---

**“Hay necesidad de consolidar la fe y reanimar la caridad en la juventud Católica”  
B. Federico Ozanam**

## **1.- PROPOSITO**

Establecer una metodología, estableciendo criterios para utilizar en la atención de las tutorías con los alumnos.

## **2.- ALCANCE**

Este procedimiento debe ser aplicado por todas las personas nominadas como tutor.

## **3.- DEFINICIONES**

La tutoría es una conversación periódica y profesional, que un profesor sostiene con un alumno con la finalidad de acompañar y guiar su formación integral. Es una instancia privilegiada para conocer más profundamente a los estudiantes y, en un clima de confianza, apoyar su desarrollo. “...el cometido principal del profesor jefe en cuanto tutor es ayudar a los padres y al propio alumno a diseñar el proyecto educativo personal, procurando que haya unidad de criterios y de acción educativa entre la familia y el colegio.” (Plan de Formación de la Sociedad de San Vicente de Paul (2008) Pg.8)

En NB1 y NB2 la tutoría es muy breve, cinco o diez minutos, y se centra en:

- Fortalecer los hábitos y virtudes
- Actividades para mejorar el rendimiento
- Responsabilidades en el hogar
- Compañerismo
- Convivencia familiar y escolar

En NB3 y NB4 la temática tiene mayor extensión. El tutor nunca subestimaré la capacidad que tiene el alumno para ser mejor, por lo que le presentará constantes desafíos que promuevan la lucha y mejora en todos los aspectos de su vida, sin temor a que en este intento el estudiante pueda fracasar. Si fracasara, el tutor lo acompañará para levantarse y lo motivará nuevamente para alcanzar la meta propuesta.

Con los alumnos mayores la tutoría tiene un esquema más definido, se revisan temas como:

- Vida de Piedad y relación con Dios
- Rendimiento Académico
- Promoción de una vida saludable (Deportes, cuidado de los horarios, etc.)
- Carácter (se fortalecen los hábitos y virtudes)
- Autoevaluaciones del carácter y del trabajo escolar
- Alegría y tiempo libre
- Preocupaciones del alumno, etc.

Si bien es importante el respeto por la intimidad de nuestros estudiantes, en especial a esta edad. el tutor debe estar conciente que frente a determinadas situaciones tendrá la obligación de informar al Jefe de Formación del colegio, a fin de poder brindarle al alumno la ayuda profesional necesaria. Algunas de estas situaciones son:

- Drogadicción
- Alcoholismo
- Consumo de Sustancias Tóxicas (Drogas)
- Promiscuidad sexual
- Anorexia
- Dificultades en la diferenciación sexual (Tendencias homosexuales)

- Problemas de integración o bullying
- Otras que al profesor le parezcan importantes.

También resulta muy importante considerar el que la tutoría debe estar en la línea y sintonía con el contexto local que vive cada colegio. En algunos sitios cobra protagonismo la desintegración familiar, en otros la falta de expectativas de los estudiantes, el materialismo, etc.

## **El Tutor**

Lo corriente es que el tutor se mantenga en el tiempo, a fin que conozca suficiente a sus alumnos y pueda aconsejarlos y guiarlos acorde a su realidad. También existe –de hecho ocurre- la situación donde el mismo alumno pide que un determinado profesor sea su tutor, aunque lo, más habitual es la elección desde el profesor al alumno, tomando en cuenta que exista una buena relación entre ambos.

Si se diera el caso de que un alumno pudiera no tener un tutor que lo ha elegido desde el Ciclo correspondiente, lo que es más habitual en EM, se dispone de que el Profesor Jefe u otro profesor asuma esta tarea.

Es fundamental la actitud del tutor. El profesor debe adecuarse a la realidad que viven los niños según sus edades y tomar en cuenta las preocupaciones de cada período del desarrollo infantil.

El tutor deberá tomar las providencias, para evitar actitudes, lugares y temáticas que pudiesen prestarse para rumores o calumnias que pudiesen perjudicar al alumno, al profesor mismo o a la institución. En lo posible deberá reunirse en lugares donde sea visible, manteniendo una actitud acogedora pero muy profesional.

En una primera entrevista, el tutor deberá destinar su tiempo para el conocimiento del alumno, hace una anamnesis general, constatando los antecedentes más relevantes en la ficha de tutoría correspondiente. En ella deberá indicarse la situación familiar y escolar del niño, si presenta algún trastorno de la conducta o del aprendizaje, los factores protectores y factores de riesgo para su desarrollo integral, etc.

Cada alumno deberá tener una ficha, donde se concentre la información de las tutorías. Esta ficha deberá mantenerse desde la entrada del alumno al colegio, hasta su salida, permitiendo tener una información detallada del mismo a lo largo del tiempo.

## **4.- REQUISITOS**

### **A. Para la Tutoría**

#### **I Antes.**

- Revisar la ficha del alumno** memorizando lo esencial de la familia (situación de la familia, nº de hermanos y su lugar entre ellos). También se recomienda conocer la fecha del cumpleaños y del onomástico.
- Ver las notas**, prestando atención a las áreas en que tiene los mejores y los peores rendimientos.
- Observar y recordar** todo aquello que pueda ser relevante, teniendo siempre en mente que se deberá exhortar al alumno a realizar una actividad clave para la identificación de valores objetivos y para el desarrollo de la virtud.

#### **II Durante**

- Entre otras cosas, se debe procurar **llegar a conocer progresivamente al alumno** en los siguientes aspectos:
  - Carácter
  - Virtudes
  - Fortalezas y debilidades
  - Ambiente familiar
  - Amigos

- Aprovechamiento de las clases
- Tiempo y técnicas de estudio
- Intereses
- Uso del tiempo libre
- Tareas o encargos

**b) Temas** que se pueden tratar en la fase de conocimiento:

- Familia.
- Amigos en el colegio y fuera del colegio.
- Gustos.
- Uso del tiempo libre.
- Intereses.

**c) Objetivos de la entrevista**

- Conducir al alumno a aceptar serenamente su realidad y plantearse desafíos.
- Guiar en la identificación de valores objetivos.
- Identificar la virtud más adecuada por reforzar y/o el vicio más urgente por eliminar.
- **Sugerir**, según la edad del alumno, **una actividad de apoyo** que implique un esfuerzo proporcionado y posible destinado a fortalecer hábitos y virtudes.

**III Después**

- Redactar una breve **ayuda de memoria confidencial**.
- Registrar el nombre del alumno, la hora y la duración de la tutoría.

**B. Cuidados importantes del Tutor**

**I Antes**

- Entender la importancia de la tutoría y entusiasmarse por su realización
- Despejarse de prejuicios y robustecer el aprecio por el alumno
- Cuidar la presentación personal.

**II Durante**

- Mantener una actitud acogedora y atenta, evitando tanto un trato excesivamente afectuoso como la frialdad.
- Tocar los temas con delicadeza cuidando de no invadir la intimidad del alumno.
- Ser cuidadoso en los gestos y en el vocabulario.
- No se debe mostrar impaciencia, pero se debe mantener un control discreto de la duración (no mirar el reloj de muñeca).

**III Después**

Mantener la confidencialidad lo conversado.

**5. DOCUMENTOS ASOCIADOS**

**5.1** Formulario de identificación del alumno.

**5.2.** Notas del alumno.

**5.3** Ficha del alumno.