



Martes 31 de marzo de 2020

Estimados padres y apoderados:

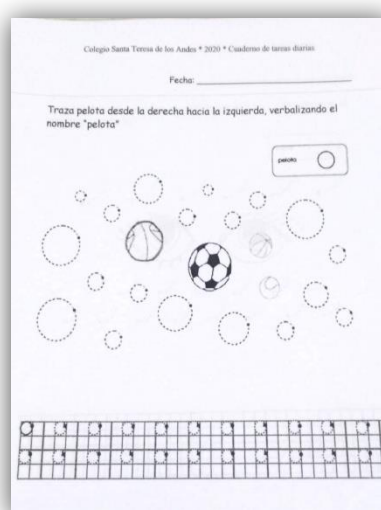
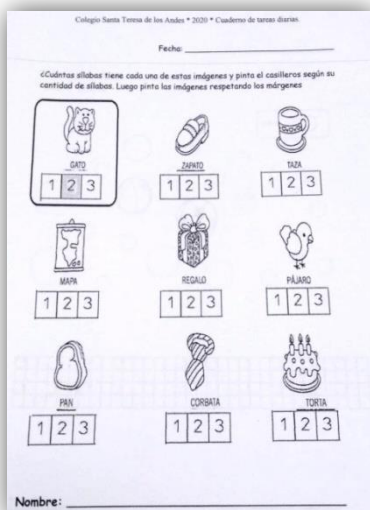
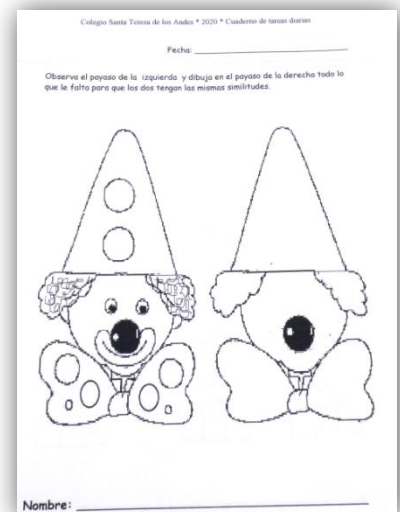
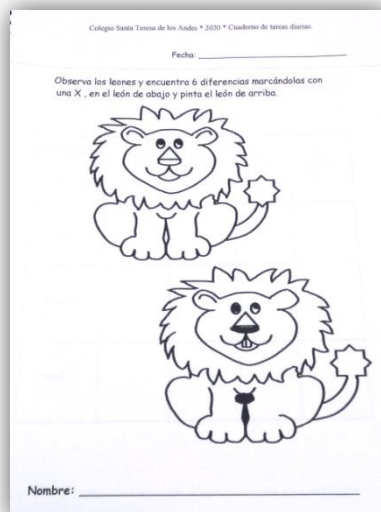
Junto con saludar, envío descripción de actividades para realizar en el **cuadernillo de tareas** que ya tienen en casa y en **cuadernillo de apresto** que se entregó hoy.

Se sugiere realizar 1 página de diaria de cada cuadernillo, siguiendo las indicaciones que están presentes en cada actividad.

Les recuerdo que solo deben realizar las actividades indicadas en cada cuadernillo. Es necesario el acompañamiento un adulto en el desarrollo de las actividades, para reforzar positivamente o corregir cuando sea necesario.

## ACTIVIDADES CUADERNILLO DE TAREAS DIARIAS

- Páginas que se deben realizar:



Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

Actividad: Traza gancho desde el punto de inicio hacia abajo, verbalizando el nombre "gancho".

gancho L

Nombre: \_\_\_\_\_

Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

Pares de rimas: Observa y nombra cada elemento remarcando sonido final. Une los pares que rimen. Luego pinta las imágenes.

Nombre: \_\_\_\_\_

Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

Sílabas: Observa las imágenes y cuenta la cantidad de sílabas de cada una y pinta los cuadros según cantidad. Luego pinta las imágenes.

Nombre: \_\_\_\_\_

Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

Actividad: Grafica números cuatro. Ver modelo, sólo ocupa dos cuadros. Dibuja 4 elementos.

Ahora escribalo.

Nombre: \_\_\_\_\_

- Páginas que **NO** se deben realizar ya que requieren un trabajo previo en la sala de clases:

Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

CLASIFICACIÓN

Actividad: Completa este cuadro de doble entrada por forma y tamaño. Observa las figuras y dibújalas según el tamaño que corresponda. Pinta las imágenes.

Ejemplo: La luna la dibujo grande-mediana y chica, así con los siguientes dibujes.

Primera entrada: tamaño				
segunda entrada: TAMAÑO				
pequeño				
mediano				
GRANDE				

CLASIFICACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_

Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

Actividad: Completa este cuadro de doble entrada por color y forma. Pinta las manchas del color que se indica, luego dibuja y pinta cada figura del color correspondiente.

Primera entrada: forma				
segunda entrada: color				
CAFÉ				
AMARILLO				
VERDE				

Nombre: \_\_\_\_\_

Colegio Santa Teresa de los Andes \* 2020 \* Cuaderno de tareas diarias.

Fecha: \_\_\_\_\_

... pinta la figura que debe seguir en cada patrón.


Nombre: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES CUADERNILLO DE APRESTO

<b>Cuadernillo Aprendiendo a escribir/ Rimas y sílabas</b>		
Pág.	Habilidad a desarrollar	Instrucciones
10	Reconocer rimas: conciencia fonológica	Pinta las imágenes que riman igual a: ventana
11	Desarrollar fluidez y distensión de movimiento. Seguir instrucciones.	Pinta el tallo y la hoja con lápiz de color. Completa con puntos el polen de la flor, con lápiz scripto. Achurar los pétalos con líneas paralelas, con lápiz scripto.
12	Reconocer rimas: conciencia fonológica	Pinta las imágenes que riman igual a: cinturón
13	Desarrollar fluidez y distensión de movimiento. Seguir instrucciones.	Ver imagen del payaso, en el recuadro. Pinta la boca de un color. Completar la corbata con puntos, lápiz scripto. Rellenar el pelo con arabescos de un color, lápiz scripto. Achurar el sombrero con líneas verticales, lápiz scripto.
14	Reconocer rimas: conciencia fonológica	Observa las imágenes y busca en el recortable la imagen que rima con ella. Y pégala al lado de: candado – mapa - oreja - loro
15	Trazar líneas rectas descendente	Trazar sobre línea punteada. Hacer líneas rectas desde la flor hasta el macetero. Partir desde el punto de inicio. Pinta la imagen si lo deseas.
16	Parear rimas: conciencia fonológica	Observa con atención cada imagen y luego unir con una línea entre las que riman.
17	Trazar líneas rectas descendente	Trazar sobre línea punteada. Hacer líneas rectas desde punto de inicio de la nube hasta el círculo de término. Pinta la imagen si lo deseas.
18	Parear rimas: conciencia fonológica	Observa con atención cada imagen y luego unir con una línea entre las que riman.
19	Trazar líneas rectas horizontales	Ayuda a los cohetes a llegar a la luna. Recuerda comenzar del punto de inicio. Pinta la imagen si lo deseas.
20	Discriminar rimas: conciencia fonológica.	Observa la serie de imágenes. Marca con una X la que <b>NO</b> rima en cada fila. Pinta la imagen si lo deseas.
21	Trazar líneas diagonales	Ayuda a los animales a llegar al establo. Recuerda comenzar del punto de inicio. Pinta la imagen si lo deseas.
22	Crear rimas: conciencia fonológica	Dibujar cosas que rimen igual que: Dragón.
23	Trazar líneas diagonales	Traza una línea recta diagonal desde la red hacia las mariposas. Recuerda comenzar del punto de inicio. Pinta la imagen de la mariposa.

Contando con su apoyo, se despide cordialmente

Paola Alvarado M.  
Educatra de Párvulos