



Lunes 15 de junio del 2020

Estimados padres y apoderados: Envío calendarización de actividades de Matemáticas mes de junio.

Mis primeros números: Unidad de clasificación.				
Pág.	Fecha	Habilidad a desarrollar	Instrucciones	Recursos
17- 18	Junio 16	Cuadro de doble entrada	Clasificar por tamaño Recortar las imágenes Pelotas de la página 18 Clasifica las pelotas notando similitudes y diferencias. Pelotas grandes-medianas-chicas Pega y ordena según corresponda	Ver video modelación
19-20	Junio 17	Cuadro de doble entrada	Clasificar por forma y color Observa las figuras de la página 20 y píntalas según se indica rojas, amarillas, azules Recortar las imágenes por el contorno Ordena en la página 19 según su forma y color	Ver video modelación
21	Junio 18	Graficar número 6	Repasa con el dedo el número 6 y luego repasa con el lápiz, comenzando punto de inicio y pinta los 6 círculos. Dibuja 6 objetos diferentes Graficar el número 6	Ver video modelación
22		Clasificar	Encerrar en un círculo las herramientas de jardín y pinta los que pertenecen a los calzados	
23	Junio 18	Clasificar	Observar las diferentes flores, pinta cada flor del color que ahí indica.	
24	Junio 23	Clasificar	Clasificar si pertenecen agua, tierra o aire. Observar las imágenes y pintar el casillero según corresponda	Ver video modelación
25	Junio 24	Graficar número 7	Repasa con el dedo el número 7 y luego repasa con el lápiz, comenzando punto de inicio y pinta los 7 círculos. Dibuja 7 objetos diferentes Graficar el número 7	Ver video modelación

26	Junio 25	Identificar el diferente	Reconoce en cada riel el que NO PERTENECE al grupo y enciérralo en un círculo Pinta los que son iguales.	
Actividad para reforzar sin cuadernillo.	Junio 30	Reforzar escritura y verbalización de números.	Trabajar los números 1 al 7 en una pizarra, croquera, hoja, plato sémola, etc. *Dictar los números desordenados y el niño/a los escribe.	Ver videos de números enviados anteriormente de apoyo para estas actividades.
	Julio 01		*Contar sin comenzar siempre desde el 1 Ej.: Mamá dice: 3 y el niño/a continúa 4-5-6... hasta el 10.	
	Julio 02		*Antecesor y sucesor números del 1 al 10 Nombrar y escribir número que va antes y después. *Números 2 en 2 y 10 en 10	

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

AULA: NT2 FECHA: ___/___/___



EJERCICIOS DE MAYOR Y MENOR

ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>



<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>



<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>



ANTECESOR Y SUCESOR

1

3

5

8

7

2

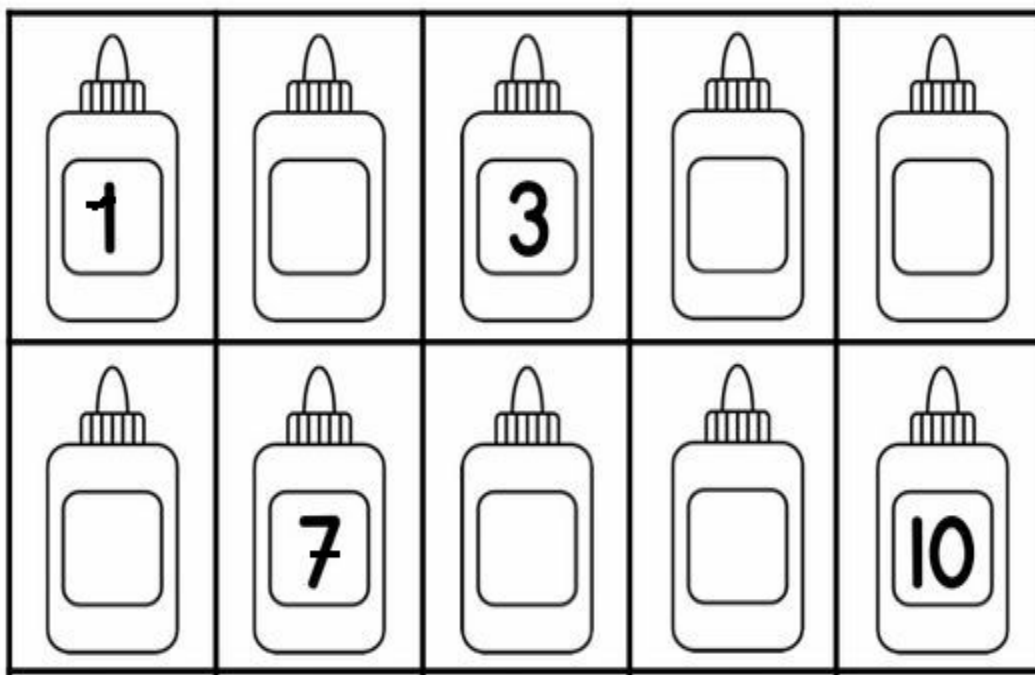


4
 6
 9



Nombre: _____

Escribe los números que faltan



Juguemos a completar los números que faltan

Del 1 al 10



1 5 10

De 2 en 2



2 10

De 10 en 10



10 30 50

Nombre : _____