



Objetivos

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

COMUNICACIÓN INTEGRAL

OA 6. Comprender textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

Actividades

ACTIVIDAD NÚMERO 1: Comprensión auditiva de un cuento.

Escuchar el cuento "Llegó el Invierno - de Vivaldi"

<https://youtu.be/5au40Y074lw>

Luego de escuchar atentamente el cuento deben contestar las preguntas.

ACTIVIDAD NÚMERO 2: Las estaciones del año.

Identificar temporalidad: Estaciones del año, meses del año, días de la semana
Observa las láminas de las estaciones del año, apréndelas y luego pinta la estación del año en la que estamos.

Repasa los meses del año y los días de la semana y luego contesta las preguntas.

ACTIVIDAD NÚMERO 3: Poesía

Aprender la poesía "Poema con nieve"

ACTIVIDAD NÚMERO 4: Muñeco de nieve

Crea un muñeco de nieve Ver video de ejemplo.

Enviar sólo una foto del muñeco terminado al correo paola.alvarado@colegiosta.cl el 31 de julio.

ACTIVIDAD NÚMERO 5: Cuadro responsabilidades

Junto a un adulto, observen y comenten el cuadro de responsabilidades.

Instrucciones:

Observar las responsabilidades a desarrollar día a día

Cada domingo deben evaluar si cumplió su compromiso y pintar dedito para arriba o para abajo / Lo cumplió sí o no

Enviar una foto al correo paola.alvarado@colegiosta.cl 3 de agosto

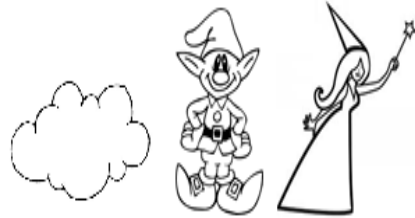
Es muy importante fomentar los hábitos y rutina en los niños a esta edad. La repetición de ciertas actividades que se adquieren como hábitos cotidianos les ayuda a los pequeños a formar virtudes y tener equilibrio emocional, lo que les ayudará a desarrollar su personalidad sin ninguna adversidad. Además los niños necesitan seguir una rutina para sentirse seguros y tranquilos en su ambiente, pero además los hábitos repetitivos ayudan a construir un equilibrio emocional que les proporciona un mecanismo importantísimo para su educación y para la construcción de su personalidad.

COMPRESIÓN AUDITIVA DE CUENTO

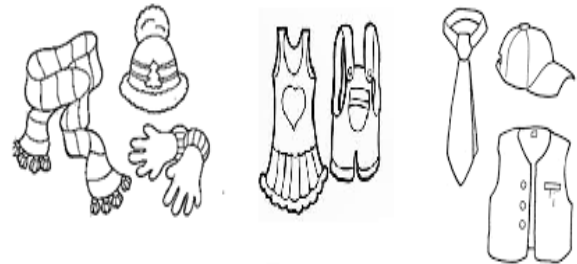
"Llegó el Invierno - de Vivaldi"

- Responde y pinta las imágenes correspondientes.

¿Quiénes fueron los encargados de ir a despertar al genio del frío? Pinta



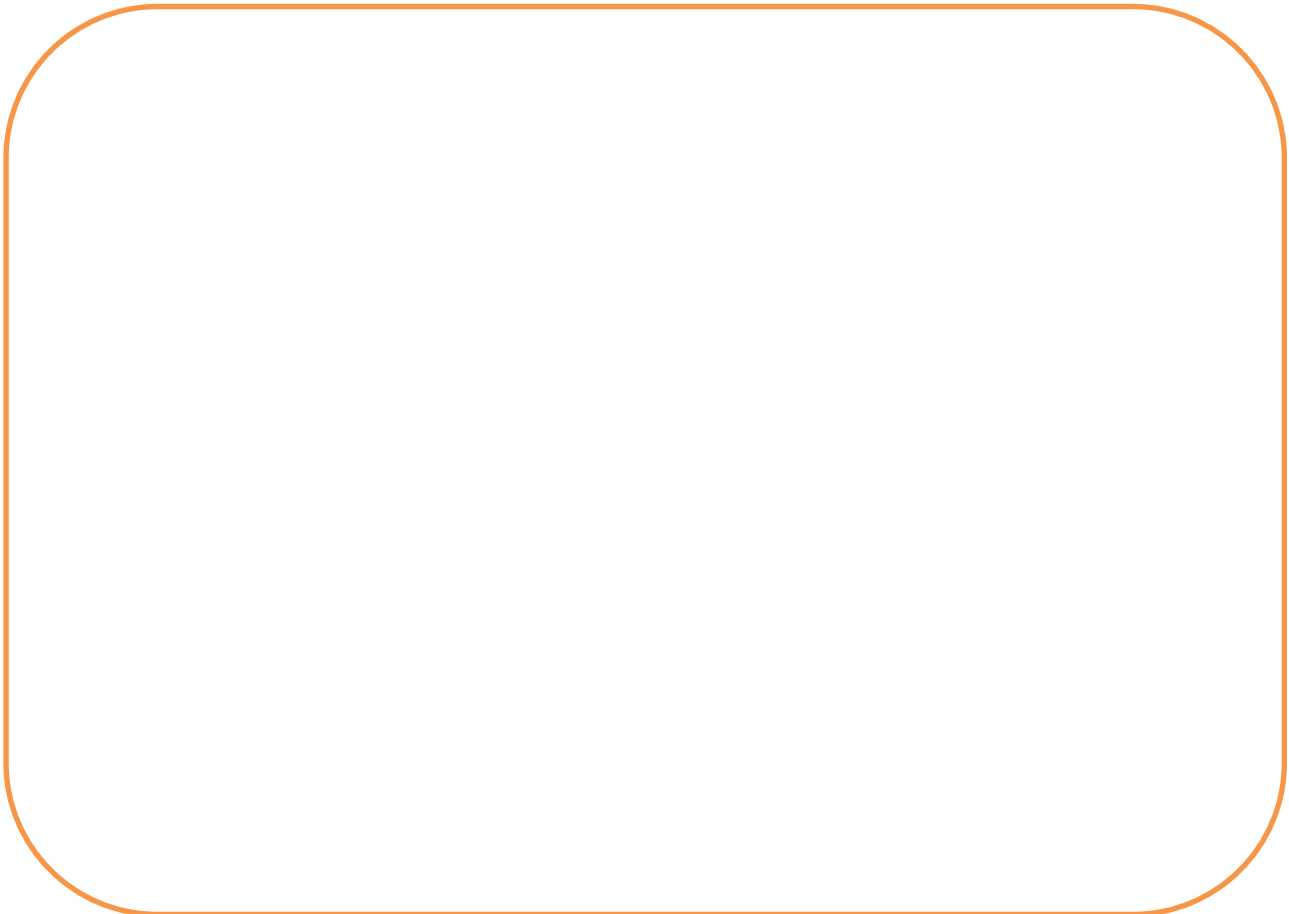
¿Pinta la vestimenta que se puso al despertar al genio del frío?



¿Quién fue la encargada de dar inicio a la estación del invierno?

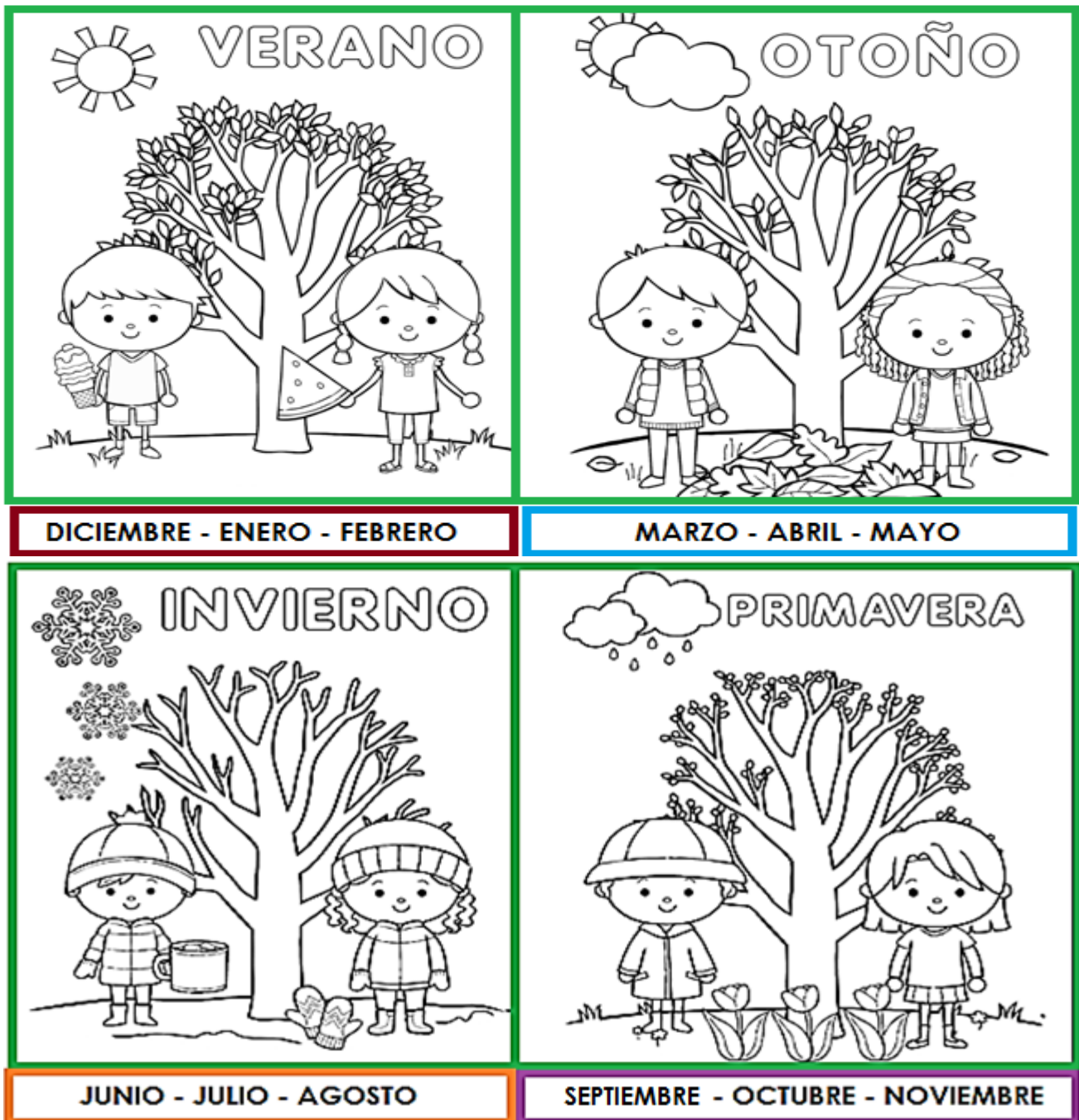


Dibuja el final del cuento:



LAS ESTACIONES DEL AÑO

- Colorea la estación del año en la que estamos



- Responde en voz alta y pídele a un adulto que escriba tu respuesta.

1.- ¿Qué crees tú que pasaría si sales con short y polera en invierno?

2.- ¿Qué prendas de vestir son las más apropiadas para usar en invierno?

LOS MESES DEL AÑO SON:

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

Cuéntalos ¿Cuántos contastes? _____
(gráfica la cantidad)

¿En qué mes estamos? _____
(transcribelo)

¿Cuál es el mes de tu cumpleaños? _____
(escribe el día y mes)

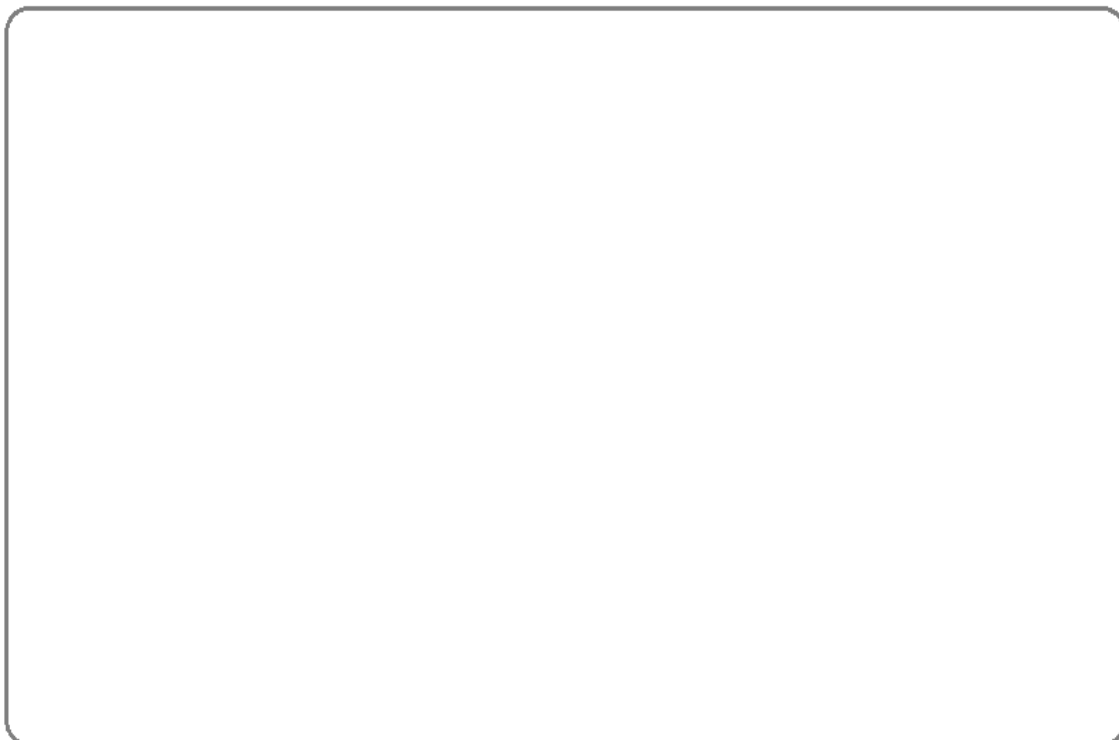
LOS DÍAS DE LA SEMANA SON:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

¿CUÁNTOS DÍAS DE LA SEMANA SON?: _____
(escribe la cantidad)

¿Qué día es hoy? _____

DIBUJA AQUÍ ¿Cómo te sientes hoy?



POESÍA

“Poema con nieve”

- Con ayuda de un adulto repite la poesía hasta aprenderla.
Recuerda que al decirla debes hacer movimientos que ayuden a expresar las acciones y sentimientos de la poesía.

Poema con nieve.

Donde mi largo país termina,

baila el  (pingüino)

con la  (pingüina)

El viento helado

Su  toca
(flauta)

para que dance

también la  (foca)

Y las   (gaviotas)

y los    (gaviotines)

bordan el aire de bailarines.

Autor: Miguel Moreno M.
(chileno)

Nombre: _____



Responsabilidades que voy a realizar en mi hogar

Evaluamos al final de la semana ¿Cumplo con mis responsabilidades? Pinta  SI  NO	 Me pongo el pijama solo	 Me lavo los dientes después de comer	 Ordeno y organizo mi ropa	 Me alimento saludablemente	 Ordeno mi pieza y mis juguetes, después de jugar
Primera semana Domingo 12	 	 	 	 	 
Segunda semana Domingo 19	 	 	 	 	 
Tercera semana Domingo 26	 	 	 	 	 
Cuarta semana Domingo 02	 	 	 	 	 